



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность .

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № 1 «20» 08 2023 г.

Председатель ПЦК Имар И.В. Имарфудина

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

33 - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

34 - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

35 - стадии гражданского процесса.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для</p>
---	---

	<p>их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>

	<p>ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>

	<p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,</p>

	<p>продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 217 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 142 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 75 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	62
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	75
в том числе:	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.	20
Подготовка докладов, рефератов, решение ситуационных задач, конспектирование учебного материала, составление правовых документов	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.04 Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, контрольные работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданского права		51	
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Предмет гражданского права, нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. Метод гражданского права. Место гражданского права в системе юридических наук. Принципы, система, источники гражданского права. Действие норм гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц. Нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p> <p>№ 1. Понятие и сущность гражданского права.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

<p>Тема 1.2. Гражданское правоотношение</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения, его особенности. Структурные элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Юридические факты, их классификация.</p>	<p>2</p>	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p> <p>№ 2. Структура гражданского правоотношения.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.3. Субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Правоспособность и дееспособность граждан. Опекa и попечительство. Патронаж. Имя и место жительства гражданина. Акты гражданского состояния. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. Понятие, функции, признаки юридического лица. Орган юридического лица. Индивидуализация юридического лица. Образование юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Классификация юридических лиц.</p>	<p>4</p>	<p>ознакомительный, репродуктивный</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>2</p>	

	У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 3. Субъектный состав гражданских правоотношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.4. Юридические лица в структуре правоохранительных органов	Содержание учебного материала 31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. 32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности. Государственные органы как юридические лица в области правоохранительной деятельности. Правовое положение бюджетных и казенных учреждений. Право оперативного управления. Учредительные документы. Особенности образования, реорганизации и ликвидации бюджетных и казенных учреждений.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 4. Юридические лица в структуре правоохранительных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.5. Объекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала 31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. 32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности. Понятие и юридическая классификация вещей. Ценные бумаги: свойства, виды. Деньги, имущество, результаты творческой	2	ознакомительный, репродуктивный

	деятельности, работы, услуги. Нематериальные блага, их защита.		
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 5. Нематериальные блага, их защита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.6. Осуществление и защита гражданских прав	Содержание учебного материала 31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. 32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности. Понятие, способы осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Охрана и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право на защиту. Форма защиты. Способы защиты гражданских прав и их выбор.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 6. Способы защиты гражданских прав.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.7. Сделки. Представительство. Сроки	Содержание учебного материала 31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. 32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности. Понятие, признаки, виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок. Содержание сделки. Недействительность	2	ознакомительный, репродуктивный

	<p>сделок. Правовые последствия признания сделки недействительной. Ничтожные и оспоримые сделки.</p> <p>Понятие, виды представительства. Полномочия представителя. Коммерческое представительство и его правовые формы. Требования к субъектам представительства. Последствия совершения юридически значимых действий неуполномоченным лицом или с превышением полномочий.</p> <p>Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности.</p> <p>Понятие и значение сроков. Правила исчисления сроков. Виды сроков.</p> <p>Исковая давность: понятие, виды, применение. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p> <p>№7,8. Сделки.</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 2. Право собственности и другие вещные права		16	
Тема 2.1. Понятие, содержание, формы и виды права собственности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Понятие права собственности. Правомочия собственника. Право частной собственности. Право собственности граждан. Право</p>	2	ознакомительный, репродуктивный

	собственности юридических лиц. Содержание и осуществление права собственности граждан, юридических лиц. Понятие права государственной и муниципальной собственности, способы ее осуществления. Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.		
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. №9. Право общей собственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2. Возникновение, прекращение права собственности. Защита права собственности	Содержание учебного материала 31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. 32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности. Первоначальные и производные основания (способы) возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности. Средства защиты права собственности. Виндикационный иск. Условия удовлетворения виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. №10,11. Защита права собственности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 3. Основы обязательственного		43	

права			
Тема 3.1. Понятие, виды и исполнение обязательств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Понятие обязательств в гражданском праве. Классификация обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Предмет, способ, место, срок исполнения обязательств. Основания прекращения обязательств.</p>	4	ознакомительный, репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.</p> <p>№ 12. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.2. Гражданско-правовой договор	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p>33 - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.</p> <p>Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Содержание и форма договора. Порядок заключения договора. Заключение договора на торгах. Заключение договора в обязательном порядке. Изменение и расторжение договора.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы</p>	4	

	гражданского права и гражданского процесса. № 13,14. Заключение гражданско-правового договора.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.3. Договоры в деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала 31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. 33 - понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи, содержание, форма договора. Момент исполнения обязательства продавцом. Условия об ассортименте, количестве, качестве товара. Договор поставки, его разновидности. Договор поставки для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Купля-продажа недвижимости. Общие положения об аренде. Аренда транспортных средств. Аренда зданий и сооружений. Наем жилого помещения. Общие положения о подряде. Строительный подряд. Договор страхования. Договор поручения.	4	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 15. Договор поставки и его разновидности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность	Содержание учебного материала 31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. 32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности. Понятие, основания и условия гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.	2	ознакомительный, репродуктивный

	Освобождение от гражданско-правовой ответственности. Ответственность без вины.		
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 16. Содержание гражданско-правовой ответственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.5. Внедоговорные обязательства	Содержание учебного материала 31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. 32 - основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение обязательств из причинения вреда. Условия их возникновения. Ответственность за вред, причиненный актами власти. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 17,18. Деликтные обязательства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4. Наследственное право		20	
Тема 4.1. Основные понятия	Содержание учебного материала	4	ознакомительный, репродуктивный

наследственного права. Открытие и принятие наследства	31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. Понятие наследования. Субъекты наследственных правоотношений. Наследственная масса. Наследственная трансмиссия. Открытие наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя.		
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 19. Открытие и принятие наследства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 4.2. Основания наследования	Содержание учебного материала 31 - нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения. Наследники по закону. Очередность наследников. Особенности наследования по праву представления, нетрудоспособными иждивенцами. Выморочное имущество. Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания. Виды завещаний. Исполнение завещания. Обязательная доля. Завещательный отказ и возложение. Оспаривание завещания. Наследственный договор.	4	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 20,21. Основания наследования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 5. Понятие гражданского процесса. Основные институты гражданского процессуального		60	

права			
Тема 5.1. Понятие, участники, виды гражданского процесса	<p>Содержание учебного материала 34 - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Суд как участник гражданского процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию. Стороны гражданского процесса. Процессуально соучастие. Процессуальное правопреемство. Исковое производство. Понятие иска и его элементы. Основания классификации исков. Классификация по процессуально-правовому признаку. Материально-правовая классификация исков. Классификация исков по характеру защищаемых интересов. Соединение и разъединение исковых требований. Обеспечение иска. Защита ответчика против иска. Неисковое производство.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный
	<p>Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. №22. Стороны в гражданском процессе.</p>	2	
	Консультация по курсовому проекту	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Тема 5.2. Представительство в суде	<p>Содержание учебного материала 34 - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Представительство в гражданском процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный
	<p>Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы</p>	2	

	гражданского права и гражданского процесса. № 23. Судебное представительство.		
	Консультация по курсовому проекту	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.3. Подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала 34 - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Понятие подсудности. Критерии разграничения подсудности на родовую и территориальную. Виды родовой и территориальной подсудности. Основания для передачи дела в другой суд.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 24,25. Определение подсудности гражданских дел.	4	
	Консультация по курсовому проекту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.4. Участие правоохранительных органов в гражданском процессе	Содержание учебного материала 34 - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Основания и цели участия прокурора в гражданском процессе. Правовой статус прокурора в гражданском процессе. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Обжалование действий (бездействий) должностных лиц правоохранительных органов. Процессуальные особенности возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 26. Участие прокурора в гражданском процессе.	2	
	Консультация по курсовому проекту	4	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 5.5. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе	<p>Содержание учебного материала 34 - сущность и содержание институтов гражданского процессуального права. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Определение предмета доказывания в гражданском процессе. Факты, не подлежащие доказыванию. Законные средства доказывания и их использование. Понятие доказательств в гражданском процессуальном праве. Классификация доказательств. Доказывание в гражданском процессе и его особенности. Выявление доказательств. Собираение доказательств. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательных презумпций в доказывании. Исследование доказательств и их оценка.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный
	<p>Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 27. Судебные доказательства.</p>	2	
	Консультация по курсовому проекту	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Раздел 6. Стадии гражданского процесса		27	
Тема 6.1. Производство в суде первой инстанции	<p>Содержание учебного материала 35 - стадии гражданского процесса. Предъявление иска. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение.</p>	2	ознакомительный, репродуктивный
	<p>Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы</p>	4	

	гражданского права и гражданского процесса. № 28,29. Структура искового заявления.		
	Консультация по курсовому проекту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6.2. Обжалование судебных постановлений	Содержание учебного материала 35 - стадии гражданского процесса. Возбуждение апелляционного производства. Предмет обжалования, порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Возбуждение кассационного производства. Предмет обжалования, порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Надзор по представлению председателя Верховного Суда РФ.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 30. Апелляционное производство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 6.3. Пересмотр судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала 35 - стадии гражданского процесса. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	ознакомительный, репродуктивный
	Практические занятия У1 - реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. № 31. Процедура пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Контрольная работа		2	
Экзамен			
		Всего:	217

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебная доска;
- технические средства обучения (персональный компьютер, телевизор);
- учебные наглядные пособия в электронном виде;
- комплект учебно-методической документации в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

4. Федеральный конституционный закон от 20.05.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23479/

5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26.01.1996 №14-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья от

- 26.11.2001 №146-ФЗ
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
12. Федеральный закон от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
13. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/
14. Федеральный закон от 11.03.1997 N 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13669/
15. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76459/
16. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/
17. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
18. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39768/
19. Закон РФ от 19.06.1992 №3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_608/
20. Федеральный закон от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
21. Федеральный закон от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/
22. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих

организациях» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

23.Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/

24.Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/

25.Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/

Материалы судебной практики:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. N 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96790/

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9" О судебной практике по делам о наследовании" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130453/

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131885/

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100466/

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_186662/

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_431485/

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52017/

Основная литература:

Анисимов А.П. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512158>

2. Гражданское право. Особенная часть (части iii—IV ГК РФ): учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532125>

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532123>

4. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533168>

5. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17481-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533178>

6. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

16036-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530299>

7. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16069-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530372>

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>

2. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512159>

Периодические издания:

1. Фирсова Н.В., Мазур И.К. Источники гражданского права: понятие и система // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 3-3(78) // <https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-grazhdanskogo-prava-ponyatie-i-sistema/viewer>

2. Айвазян С.А. Индивидуальный предприниматель как разновидность субъектов гражданских правоотношений // Аграрное и земельное право. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/individualnyy-predprinimatel-kak-raznovidnost-subektov-grazhdanskih-pravootnosheniy/viewer>

3. Опенков Е.А., Жапов А.Т. Виды юридических лиц: особенности и классификация // Столыпинский вестник. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-yuridicheskikh-lits-osobennosti-i-klassifikatsiya/viewer>

4. Кархалев Д.Н. Гражданско-правовые формы охранительных отношений // Сибирское юридическое обозрение. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/grazhdansko-pravovye-formy-ohranitelnyh-otnosheniy/viewer>
5. Румянцева А.Е. О классификациях недействительных сделок // Вопросы российской юстиции. 2023. № 23 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-klassifikatsiyah-nedeystvitelnyh-sdelok/viewer>
6. Вавинова П.С. Объективный срок исковой давности в гражданском законодательстве российской федерации: проблемы применения // StudArctic Forum. 2022. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/obektivnyy-srok-iskovoy-davnosti-v-grazhdanskom-zakonodatelstve-rossiyskoy-federatsii-problemy-primeneniya/viewer>
7. Галеева А.В. Право собственности как разновидность в системе вещных правоотношений // Интерактивная наука. 2022. № 9 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravo-sobstvennosti-kak-raznovidnost-v-sisteme-veschnyh-pravootnosheniy/viewer>
8. Митрофанов Н.В. О некоторых особенностях, связанных с приобретением права собственности на недвижимое имущество // Актуальные проблемы государства и права. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotoryh-osobennostyah-svyazannyh-s-priobreneniem-prava-sobstvennosti-na-nedvizhimoe-imuschestvo/viewer>
9. Шмидельская А.В. Виды обязательств в гражданском праве России // Столыпинский вестник. 2022. № 8 // <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-obyazatelstv-v-grazhdanskom-prave-rossii/viewer>
10. Бауэр Д.В., Загородникова Ю.О. Правовой институт уступки права требования по обязательству // Юридическая наука. 2023. № 5 // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-institut-ustupki-prava-trebovaniya-po-obyazatelstvu/viewer>
11. Лебедева А.С. Понятие, существенные условия и порядок заключения договора подряда // Вестник науки. 2023. № 5 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-suschestvennyye-usloviya-i-poryadok-zaklyucheniya-dogovora-podryada/viewer>
12. Самсонов Д.Д. Характерные черты договора возмездного оказания услуг // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2023. № 05(81) // <https://cyberleninka.ru/article/n/harakternye-cherty-dogovora-vozmezdno-go-okazaniya-uslug/viewer>

13. Плутенко Д.С. Признаки ответственности за нарушение договора в гражданском праве России // Юридическая наука. 2023. № 6 // <https://cyberleninka.ru/article/n/priznaki-otvetstvennosti-za-narushenie-dogovora-v-grazhdanskom-prave-rossii/viewer>
14. Коновалова А.И., Захаров А.В. Правовые проблемы принятия и отказа от наследства в Российской Федерации // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. № 3-1(54) // <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-problemy-prinyatiya-i-otkaza-ot-nasledstva-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
15. Пономарева Н.В. Современные подходы к построению системы наследования по завещанию и их реализация в Российской Федерации // Философия права. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-postroeniyu-sistemy-nasledovaniya-po-zaveschaniyu-i-ih-realizatsiya-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>
16. Мищенко В.И. Очередность наследования по закону: проблемные аспекты и пути их решения // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. № 1 // <https://cyberleninka.ru/article/n/ocherednost-nasledovaniya-po-zakonu-problemnye-aspekty-i-puti-ih-resheniya/viewer>
17. Яковенко Е.В. Тенденции развития института судебного представительства в гражданском процессе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 2-2(77) // <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-instituta-sudebnogo-predstavitelstva-v-grazhdanskom-protseesse/viewer>
18. Коршакова К.В. О взаимодействии принципа истины с иными принципами гражданского судопроизводства (в аспекте судебного доказывания) // Право и практика. 2023. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/o-vzaimodeystvii-printsipa-istiny-s-inymi-printsipami-grazhdanskogo-sudoproizvodstva-v-aspekte-sudebnogo-dokazyvaniya/viewer>
19. Андрианова М.В. Особенности правового статуса прокурора как субъекта судебного доказывания в гражданском процессе // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2022. № 3 // <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-statusa-prokurora-kak-subekta-sudebnogo-dokazyvaniya-v-grazhdanskom-protseesse/viewer>
20. Акулинин А.Д. Косвенные доказательства в гражданском процессе: практические и теоретические проблемы // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2023. № 05(81) //

<https://cyberleninka.ru/article/n/kosvennye-dokazatelstva-v-grazhdanskom-protssesse-prakticheskie-i-teoreticheskie-problemy/viewer>

21. Ларичева А.А. Доказывание отрицательных фактов в гражданском и арбитражном процессе // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2023. № 06(82) // <https://cyberleninka.ru/article/n/dokazyvanie-otristsatelnyh-faktov-v-grazhdanskom-i-arbitrazhnom-protssesse/viewer>

22. Мамедова Э.Б. Апелляция в гражданском процессе: проблемы теории и практики // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. № 3-2(78) // <https://cyberleninka.ru/article/n/apellyatsiya-v-grazhdanskom-protssesse-problemy-teorii-i-praktiki/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. www.garant.spb.ru - Справочная правовая система «Гарант».

3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».

4. www.fso.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

5. <https://sudact.ru/> - Судебная практика.

6. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации к выполнению практических работ.
- Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;- стадии гражданского процесса.	<p>Текущий:</p> <p>оценка результатов выполнения домашних заданий; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка результатов за реферат (доклад); оценка устного и письменного опроса</p> <p>Рубежный:</p> <p>Тестирование. Проверочные работы. Контрольная работа.</p> <p>Итоговый:</p> <p>Экзамен</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.